

1. **A'-Verschiebung:** findet in der Regel von einer Argument- oder Adjunktposition aus nach Spec.CP statt. Beispiele sind Topikalisierung und Fragesatzbildung, beide können auch zyklisch weitergeführt werden. Zeichnen Sie einen gemeinsamen Strukturbaum für folgende Verschiebungen.

a. *Den Franz wird Linda erst morgen treffen.*

b. *Wen wird Linda erst morgen treffen?*

2. **Eingebettete Fragesätze:** Wird die A'-Verschiebung zyklisch nach Spec.CP eines höheren Satzes weitergeführt, so bleibt im Spezifikator der unteren CP wieder eine Spur. Der eingebettete Satz kann dann auch in einer Verb-zweit Konfiguration sein (wie ein Hauptsatz).

Ein eingebetteter Fragesatz kann aber auch dadurch als Frage markiert werden, dass am Spezifikator der oberen CP das Fragewort „was“ eingefügt wird, und das eigentliche Fragewort nicht weiter zyklisch verschoben wird. Zeichnen Sie jeweils einen vereinfachten Strukturbaum für folgende 3 Sätze. (Nur die CP voll zeichnen, TP durch Dreieck ‚abkürzen‘, Spuren nicht vergessen!)

a. *Den Franz hat Linda erzählt wird sie morgen treffen.*

b. *Wen hat Linda erzählt dass sie morgen treffen wird?*

c. *Was hat Linda erzählt wen sie morgen treffen wird?*

3. **Skopus von Quantoren und Operatoren: Logische Form**

Geben Sie in (vereinfachter) semantischer Notation eine mögliche Lesart an und beschreiben Sie diese. NB: Eigennamen und definite DPs sind keine Quantoren!

Schema für Quantoren: OP (...Restriktor...) (...Skopus...)

Symbole:	$\neg$	Negation	(nicht, kein, niemand ...)
	$\diamond$	Möglichkeit	(können)
	$\square$	Notwendigkeit	(müssen)
	$\exists$	Existenz	(ein N, zwei N, ...)
	$\forall$	Universal	(jeder N, alle N, ...)

Beispiel: a. *Jede/r StudentIn hat einen Aufsatz gelesen.*  
 b. *Einen Aufsatz hat jede/r StudentIn gelesen*

a.  $\forall x ( \text{StudentIn } x ) ( \exists y ( \text{Artikel } y ) ( x \text{ hat } y \text{ gelesen } ) )$   $\forall > \exists$  (jede/r einen anderen Art.)  
 b.  $\exists y ( \text{Artikel } y ) ( \forall x ( \text{StudentIn } x ) ( x \text{ hat } y \text{ gelesen } ) )$   $\exists > \forall$  (einen bestimmten Art. - jede/r)

a. *Philomela hat jedem Kind eine Geschichte erzählt.* {  $\forall \exists$  }

b. *Jeder Teilnehmer muss eine Torte kosten.* {  $\forall \square \exists$  }

c. *Jedes Buch hat Gustav nicht gelesen.* {  $\forall \neg$  }